

Trustees of the University of Illinois. - № 1. – 2000.

4. David McDowall. An Illustrated History of Britain. – Longman. – 2004.

М. Карагеур

ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Институт лингвистики

г. Екатеринбург

АСПЕКТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОЗНАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЛОГИКИ

Постижение национальной логики мышления представляется задачей сложной. Дискутируется вопрос о том, можно ли считать морфологию и синтаксис «полноценным» материалом для изучения национальной ментальности.

Представление о формальной структуре языка может дать только изучение его морфологических/грамматических категорий и синтаксических структур. Также специфика национального мировоззрения может отражаться в фактах языка, находящихся вне рамок лексической семантики. Общие свойства языка обусловлены логикой мышления и в свою очередь логические схемы обыденного мышления встроены в язык.

Специфика различных логических оснований языков наиболее рельефно проявляется при обращении к бытийным предложениям, а также к категориям безличности и неопределенности. В них ярко проявляют себя когнитивные особенности языкового мышления.

Изучение представленной в языке национальной логики мышления логично переводит лингвистическое исследование в русло когнитивного анализа. Исходное положение здесь – постулат: семантическая система каждого языка находится в соответствии с изначально установленным конкретным языковым сообществом параметрами восприятия внешнего мира.

Этнокультурная специфика семантики, морфологии и синтаксиса имеет полное право на существование, поскольку обусловлена этнокультурной спецификой лексики того или иного языка

В решение проблемы может помочь семасиология, задачей которой является исследование способа отображения внеязыковой действительности в единицах языка.

Одного лингвистического анализа для исследования представленной в языке нац. логики мышления будет замкнутым. Для получения объективного вывода требуется выход в национальную психологию, национальную культуру и ментальность

Литература

1. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1998. С. 793
2. Раевская М.М. Язык в ментальном пространстве: к проблеме постижения национальной логики мышления. Вестник МГУ. Сер. 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2006. № 1.

А.Э. Карапетьян

ГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар

ТЕОРИЯ АСПЕКТОВ ИЗУЧЕНИЯ ТЕРМИНА

Свыше 90 % новых слов, появляющихся в языке, составляют термины, толкование которых неоднозначно. А.А. Реформатский говорил, что «термин является одновременно единицей двух разных систем логоса (системы научных знаний) и лексиса (лексической системы языка)» (Реформатский 1968:122). Учёные по существу говорят о разных аспектах термина, каждый из которых составляет автономную область исследования. С позиции логоса термины исследуются терминоведами – специалистами конкретных отраслей знания, с позиции лексиса – языковедами. В изучении терминов исторически сложились три разных аспекта: логический, терминоведческий, языковедческий: 1) логический аспект изучения термина помогает